

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 213 г. Челябинска»
Ул. Южная 5А, г. Челябинск, 454092, тел/факс 8 (351) 2324109
E-mail: dou213@vandex.ru
Сайт: <http://madou213.ru>



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«ДС №213 г. Челябинска»
Т.Н.Купцова
Приказ № 51/4 от 26.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ)

1. Общие положения

1. Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №213 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС №213 г. Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ» ФЗ -273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МАДОУ «ДС №213 г. Челябинска».

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения.

5. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемыми программами воспитания, образования и развития детей от 1,5 до 7 лет в условиях МАДОУ «ДС №213 г. Челябинска».

6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. Задачи и принципы мониторинга

8. Основная задача мониторинга:

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

9. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой диагностики);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

3. Организация мониторинга

10. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (промежуточный мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 30 сентября (в младших группах - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 1 по 30 апреля).

11. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

12. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 1 по 30 апреля.

4. Порядок проведения мониторинга

13. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинской сестрой в пределах своей компетенции.

14. При организации мониторинга используются низко формализованные методы

(наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

15. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: овладение предпосылками учебной деятельности).

16. Результаты мониторинга используются педагогами МАДОУ «ДС №213 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.